

עבודה "יחידת הגמול"

ב"ה

- הנושאים שילמדו: א. "הנהגת ה' ברחמים" ע"פ פרשת יג' מידות שמות לד' ומקבילות.
 ב. "הגמול הלאומי" ע"פ פרשת "והיה אם שמוע" דברים יא' ומקבילות.
 ג. "הגמול בעוה"ב" ע"פ אבות ד'/טז'-יז' ומקבילות.
 ד. "בעיית צדיק זרע לו רשע וטוב לו" ופתרונה ע"פ מזמור עג' וספר איוב.

מקורות לנושאים: "ללמוד וללמד", חומרי הוראה חט"ע, יחידת הגבר הגמול, הוראת יחידת הגמול, חומרי הוראה (הקישורים שם)

תאריך מבחן: סוף מחצית א'

המאמר: א. פתיחה (אין להשתמש בפתיחה זו, היא לדוגמה בלבד, יש להשתמש בפתיחה עצמאית - מצד אחד פעמיים ביום ב"שמע ישראל" בפרשת "והיה אם שמוע" או מצהירים שקיום מצוות עושה טוב. לעומת אי קיום מצוות שעושה לא טוב. מצד שני, למרות שאנו משתדלים לקיים מצוות לא תמיד הולך לנו. לפעמים אנו אפילו נפגעים. לא תמיד ברורה הסיבה. במאמר זה נבדוק האם המקורות הנלמדים בחומר של "יחידת הגמול" מאפשרים לנו לגבש קריטריונים ברורים של שכר, עונש וחזרה בתשובה).

ב. גוף המאמר: 1. דוגמאות לשכר ועונש בממדים שונים מהנושאים שנלמדו.

2. רעיון התשובה

3. השוואה מסכמת בין הדוגמאות

ג. סיכום: מסקנה מכלילה עם השלכות לתקופתנו.

תאריך הגשת המאמר: סוף שלישי ב'

תהליך הערכה: בדיקה ראשונה.

משוב ושיפור.

בדיקה נוספת מסכמת.

מחזור:

נקוד מכסימלי	גבזה	בינוני	נמוך	בפועל
פתיחה - 10	הצעה ברורה של הנושא 8-10	הצעה חלקית 4-7	קשר לא ברור 0-3	
גוף - 60	דוגמאות מגוונות מצדדים שונים של הנושא. מקורות מדויקים וכו' 50-60	חלק מהדוגמאות והמובאות לא מתאימות 30-50	הרוב לא מתאים 0-30	
סיכום - 20	התייחסות למקורות במסקנה מכלילה ואמירה אישית 15-20	מסקנה חלקית, התייחסות אישית לא ברורה 5-15	אין סיכום ואין התייחסות אישית 0-5	
התהליך - 10	עמידה בזמנים 8-10	אין עמידה בזמן 5-7	נבדק רק פעם אחת 0-4	